

Перспективное планирование образовательной деятельности:

«Конструирование»

неделя	Тема занятия	Программные задачи	Методическая литература
19.09	« Многоэтажный дом»	Научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального (или пластины); воспитывать сосредоточенность.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.62
26.09	«Бабочка»	Продолжать учить сгибать квадрат по диагонали, тщательно проглаживать линии сгиба, развивать умение пользоваться ножницами, работать по схеме, развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, упорство.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
03.10	« Машина»	Учить строить игрушку накладыванием кубика на кирпичик; закреплять умения сравнивать свойства предметов; дать понятие о том, что в машине можно возить куклу.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.80
10.03	«Кошечка»	Учить детей делать поделку из двух частей, сгибать квадрат по диагонали, хорошо проглаживать линии сгиба, дополнительно приклеивать детали.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.

17.10	« Машина»	Формировать умение конструировать.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.97
24.10	« Птичка из природного материала»	Учить изготавливать игрушки из природного материала.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.106
31.10	« Самолет»	Учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.114
07.11	«Лебедь»	Учить графическому языку оригами, сгибать квадрат по диагонали, в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба, оформить дополнительными деталями работу. Развивать речевую активность.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
14.11	« Ракета»	Формировать умение конструировать по заданной теме.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.134
21.11	« Лошадка из природного материала»	Учить выполнять изделие из природного материала; воспитывать аккуратность.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.141
05.12	« Грузовик»	Развивать умение конструировать из строительного материала; развивать	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,

		самостоятельность; закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (« дорога»).	М.А.Васильева.стр.151
12.12	«Лодка»	Учить сгибать квадрат в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба; загибать углы к центру, отгибать полоски вверх в разные стороны от линии сгиба. Воспитывать уверенность в своих силах.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
19.12	« Робот»	Формировать конструктивные навыки.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.167
26.12	«Кошелек»	Учить детей складывать квадрат по горизонтали и последовательно сгибать заготовку вдоль, а затем поперек, правильно проглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику, речевую активность. Воспитывать конструктивные способности, внимание.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
09.01	« Городок для кукол»	Формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приёмы возведения различных построек; воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.184
16.01	«Петух»	Учить детей делать поделку, опираясь на схему, сгибать углы квадрата к центру, отгибать вершину назад, тщательно проглаживать линии сгиба, надрезать по линии сгиба, раздвигать и загибать	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.

		«перья». Воспитывать внимание, уверенность.	
23.01	Конструирование микрорайона города	Продолжать закреплять навыки строительства домов разной величины.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.202
30.01	«Рыбки»	Закрепить умение конструировать по типу оригами, используя графический язык оригами. Развивать мелкую моторику, умение сгибать квадрат разными способами.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
06.02	«Зайчик»	Продолжать учить детей графическому языку оригами, делать поделку их 2-х квадратов, тщательно проглаживая линию сгиба, совмещая углы и стороны, загибая углы в разных направлениях. Воспитывать внимание, усидчивость.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
13.02	Мост для пешеходов	Закреплять умение располагать предметы в заданном порядке; строить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину), играть с постройкой.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.225
20.02	«Собачка»	Продолжать учить детей выполнять поделку из двух деталей; сгибать квадрат разными способами, тщательно проглаживая линии сгиба. Развивать	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс»,

		мелкую моторику. Воспитывать внимание, усердие.	2009.
27.02	Мост	Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.247
06.03	Павлин из природного материала	Закреплять умение выполнять изделие из природного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.254
13.03	Постройка башенки и забора для птички, домика для собачки	Учить использовать полученные умения и навыки постройки башенки и забора; воспитывать коллективизм.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.262
20.03	«Лиса»	Продолжать учить выполнять поделку из двух деталей, складывать прямоугольник и квадрат разными способами, проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, упорство.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
27.03	Конструирование башни и дома	Развивать игровые конструктивные навыки.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.284
03.04	«Гриб»	Учить детей графическому языку оригами, сгибать квадрат в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба, загибать углы к центру, раскрывать карманы заготовки и загнуть углы к центру. Развивать речевую активность,	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.

		воспитывать внимание, усидчивость.	
10.04	Конструирование кораблей	Познакомить с новой постройкой; различать детали: нос, корма; учить приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.307
17.04	Зайка из природного материала	Учить изготавливать игрушки из природного материала.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.321
24.04	Конструирование водного транспорта	Закреплять умение выполнять постройки из строительного материала.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.330
01.05	«Тюльпан»	Продолжать учить сгибать квадрат разными способами, совмещать края и углы, тщательно проглаживать линии сгиба, работать по схеме, называть условные обозначения. Воспитывать интерес, уверенность в своих силах.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
08.05	Конструирование по желанию	Учить самостоятельно придумывать тему постройки, выполнять её, используя полученные приёмы конструирования, развивать конструктивные способности, мышление, творчество, обогащать речь, воспитывать интерес к занятиям со строительным материалом путем	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.352

		обыгрывания построек.	
15.05	«Ракета»	Продолжать учить детей сгибать квадрат по диагонали, загибать углы внахлест, дополнять разными деталями; умение пользоваться ножницами. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, уверенность в своих силах.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
22.04	Конструирование комнат теремка	Закреплять умение выполнять постройки из строительного материала; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.стр.374
29.04	«Ворона»	Продолжать учить детей, опираясь на схему, делать поделку, сгибать квадрат по диагонали, загибать углы к центру, надрезать углы («лапки»), перегибать заготовку пополам, заправлять вершину внутрь, оформлять дополнительными деталями (клюв, глаза).Воспитывать внимание, усидчивость.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.
	«Рыбки»	Закрепить умение конструировать по типу оригами, используя графический язык оригами. Развивать мелкую моторику, умение сгибать квадрат разными способами.	Т.Б. Сержантова «Оригами. Лучшие модели», М., «Москва – пресс», 2009.

