

# **Приложение №2**

**Комплексное перспективное  
планирование**

**(для детей шестого, седьмого года  
жизни)**

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## Окружающий мир

№	Дата	Тема	Программное содержание	Методическое обеспечение
1	19.09	<i>Дары осени.</i>	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.33
2	26.09	<i>Почва и подземные обитатели.</i>	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.34
3	03.10	<i>Предметы-помощники</i>	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.28
4	10.03	<i>Дружная семья.</i>	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательные интересы семье, к близким и т. п. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.29

5	17.10	<i>4 октября Всемирный день животных.</i>	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.37
6	24.10	<i>Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...</i>	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.38
7	31.10	<i>Удивительные Предметы.</i>	Учить детей сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.31
8	07.11	<i>Как хорошо у нас в детском саду.</i>	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.33
9	14.11	<i>Птицы нашего края.</i>	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.40

			ПСРИОД, Учить составлять паспорт для птиц.	
10	21.11	<i>Наблюдения за живым объектом.</i>	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 43
11	28.11	<i>Путешествие в прошлое книги</i>	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр. 35
12	05.12	<i>Школа. Учитель.</i>	Познакомить детей с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе (дает детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т. д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр. 36
13	12.12	<i>Животные зимой.</i>	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.45

14	19.12	<i>Животные водоемов, морей и океанов.</i>	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.48
15	26.12	<i>На выставке кожаных изделий.</i>	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.39
16	09.01	<i>Путешествие в типографию.</i>	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.40
17	16.01	<i>11 января – День заповедников и национальных парков.</i>	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края (на примере Московской области). Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.50
18	23.01	<i>Прохождение экологической тропы.</i>	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Поощрять наблюдательность. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.53
19	30.01	<i>Две вазы.</i>	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики,	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и

			отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр. 42
20	06.02	<i>Библиотека.</i>	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.43
21	13.02	<i>Служебные собаки.</i>	Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.55
22	20.02	<i>Огород на окне.</i>	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.57
23	27.02	<i>Защитники Родины.</i>	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.46
24	06.03	<i>В мире материалов. Викторина.</i>	Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное,	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром.

			бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей.	Подготовительная к школе группа. Стр.45
25	13.03	<i>Полюбуйся, весна наступает.</i>	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных (млекопитающих, птиц, земноводных и рыб) в весенний период. Формировать умение определять погоду с помощью народных примет.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.58
26	20.03	<i>22 марта – Всемирный день водных ресурсов.</i>	Расширять представления детей о значении воды в природе. Формировать представления о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытнической деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру природы.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр.61
27	27.03	<i>Знаюки.</i>	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.стр 47
28	03.04	<i>Мое Отечество - Россия</i>	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр.49
29	10.04	<i>Путешествие в прошлое счетных устройств.</i>	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О. В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальными миром. Подготовительная к школе группа. Стр. 51
30	17.04	<i>Космос</i>	Расширять представления о	О. В. Дыбина

			космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космос.	<b>Ознакомление с предметным и социальными миром.</b> <b>Подготовительная к школе группа.</b> <b>Стр. 53</b>
31	24.04	<i>Цветочный ковер.</i>	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 69
32	01.04	<b>22 апреля – Международный день Земли</b>	. Расширять представления детей о том, что Земля— наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны — пустынях, лесах степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды чистых воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 65
33	08.05	<i>Путешествие в прошлое светофора.</i>	Познакомить детей с историей светофора, с процессом е10 преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	<b>О. В. Дыбина</b> <b>Ознакомление с предметным и социальными миром.</b> <b>Подготовительная к школе группа.</b> <b>Стр.54</b>
34	15.05	<i>К дедушке на ферму.</i>	Познакомить детей с новой профессией фермер. дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве (тяжесть труда, любовь ко всему живому, забота о людях). Воспитывать чувство	<b>О. В. Дыбина</b> <b>Ознакомление с предметным и социальными миром.</b> <b>Подготовительная к школе группа.</b> <b>Стр.56</b>



			признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	
35	22.05	<i>Животный и растительный мир. Диагностическое занятие.</i>	Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений.	
36	29.05	<i>Мир неживой природы. Диагностическое занятие.</i>	Определить уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы.	